

RAPORT Z EWALUACJI
WEWNĘTRZNEJ W
SZKOLE PODSTAWOWEJ
NR 6 IM. JÓZEFA KRETA
W USTRONIU W ROKU
SZKOLNYM 2018/2019

Opracowanie:

Edyta Gancarz

Monika Leszczyna

Izabela Strzałkowska

Marta Weisman

Obszar ewaluacji :

Wdrożenie programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

Cel ewaluacji :

1.Sprawdzenie, czy i w jaki sposób szkoła realizuje program wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

Przedmiot ewaluacji :

1.Preorientacja zawodowa dzieci młodszych – realizacja programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (kl. I-III).

Wskaźniki :

- 1.Wyniki uzyskane z ankiety dla nauczycieli.
2. Wyniki uzyskane z ankiety dla dzieci klas 2-3.

Pytania kluczowe:

- 1.Czy nauczyciele stwarzają uczniom warunki do odkrywania swoich zainteresowań i możliwości?
- 2.Czy nauczyciele wprowadzają uczniów w świat zawodów i rynek pracy?
- 3.W jaki sposób nauczyciele pokazują , że warto się uczyć przez całe życie?
4. Czy nauczyciele wykorzystują sytuacje dydaktyczno-wychowawczych w celu wskazywania znaczenia i roli poszczególnych zawodów w życiu człowieka i społeczności?
- 5.Czy nauczyciele pomagają uczniom w planowaniu ich rozwoju i podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych ?

Sposoby wykorzystania wyników :

- 1.Ocena pracy szkoły i wprowadzenie zmian mających na celu poprawę jakości pracy.
2. Ocena postępów wdrażania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

Odbiorcy ewaluacji :

- 1.Nauczyciele – wychowawcy klas.
- 2.Dyrektor szkoły.
- 3.Organy nadzorujące pracę szkoły.

Grupy badawcze:

- Uczniowie kl.2-3 .
Wychowawcy kl. 1-3 .

1.1 Wstęp

Celem tegorocznej ewaluacji w Szkole Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu jest sprawdzenie, czy w szkole prowadzone są odpowiednie działania w celu wdrożenia programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (kl. I-III).

W związku z ewaluacją wewnętrzną w szkole w marcu br. odbyły się badania ankietowe uczniów z klas 2a , 2b i 3 oraz wychowawców klas I-III . W badaniu wzięło udział 5 nauczycieli oraz 47 uczniów.

Zastosowane metody badawcze umożliwiły udzielenie odpowiedzi na pytania kluczowe, które dotyczą pięciu zasadniczych kwestii:

1. Stwarzania warunków uczniom do odkrywania swoich zainteresowań i możliwości.
2. Wprowadzania uczniów w świat zawodów i w rynek pracy.
3. Sposobów ukazywania uczniom, że warto się uczyć przez całe życie.
4. Wykorzystywania sytuacji dydaktyczno-wychowawczych w celu wskazywania znaczenia i roli poszczególnych zawodów w życiu człowieka i społeczności.
5. Pomocy uczniom w planowaniu ich rozwoju i podejmowaniu decyzji edukacyjno – zawodowych.

1.2 Analiza ilościowa i jakościowa (nauczyciele)

Pierwsze pytanie ma na celu uzyskanie odpowiedzi, czy nauczyciele rozmawiają z uczniami na temat ich zainteresowań. Twierdząco odpowiedziało 5 ankietowanych, co stanowi 100% ogółu badanych.

TAK	NIE
5	0

Drugie pytanie dotyczyło zapoznania uczniów z ofertą kółek zainteresowań szkole. Twierdząco odpowiedziało 5 ankietowanych , co stanowi 100% ogółu badanych.

TAK	NIE
5	0

Trzecie pytanie dotyczyło przedstawiania uczniom możliwości rozwijania swoich talentów. Na to pytanie również twierdząco odpowiedziało 5 ankietowanych nauczycieli , co stanowi 100 % ogółu badanych.

TAK	NIE
5	0

Wśród sposobów przedstawiania swoich talentów wymieniono:

- Prezentacje, pracę w grupach, gry klasowe, ankiety klasowe, zajęcia „Mam talent”, rozmowy na temat talentów, rozmowy, scenki teatralne (dramowe), prace plastyczne dotyczące talentów, udział w różnych konkursach.

Czwarte pytanie dotyczyło uczestniczenia klas w spotkaniach z przedstawicielami poszczególnych zawodów. Na to pytanie twierdząco, odpowiedziało 4 ankietowanych nauczycieli, co stanowi 80% a przecząco 1 nauczyciel, co stanowi 20 %.

TAK	NIE
4	1

Do marca 2019 r. odbyły się spotkania z przedstawicielami następujących zawodów :

-Kucharz, urzędnik poczty, dogoterapeuta, policjant, kierowca, aktor, pisarz, nauczyciel, pielęgniarka, górnik, leśniczy, pszczelarz, bibliotekarka, krawcowa, gospodarz, strażak.

Piąte pytanie dotyczyło uczestnictwa dzieci w zajęciach z pedagogiem szkolnym, których tematem były mocne strony uczniów. Na to pytanie twierdząco odpowiedziało 5 ankietowanych, co stanowi 100 % ogółu badanych.

TAK	NIE
5	0

Szóste pytanie dotyczyło umożliwiania uczniom odgrywania różnych ról w formie zabawy związanych z różnymi zawodami. Na to pytanie twierdząco odpowiedziało 5 ankietowanych, co stanowi 100 % ogółu badanych.

TAK	NIE
5	0

Siódme pytanie dotyczyło omawiania na zajęciach lekcyjnych czym jest praca zawodowa. Na to pytanie twierdząco odpowiedziało 5 ankietowanych, co stanowi 100 % ogółu badanych.

TAK	NIE
5	0

Ósme pytanie dotyczyło, omawiania znaczenia pracy w życiu człowieka. Na to pytanie twierdząco odpowiedziało 5 ankietowanych, co stanowi 100 % ogółu badanych.

TAK	NIE
5	0

Znaczenie pracy w życiu człowieka przedstawiono podczas :

Spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, realizacji tematów z podręcznika, omawiania i tłumaczenia przysłów dotyczących pracy, omawiania tekstów literackich, zwracania uwagi na morał w bajkach dotyczących pracy, nawiązania do tematu pracy podczas obliczeń pieniężnych, rozmowy.

Dziewiąte pytanie dotyczyło uczestnictwa uczniów w lekcjach bibliotecznych. Na to pytanie twierdząco odpowiedziało 4 ankietowanych nauczycieli , co stanowi 80% . Jeden nauczyciel odpowiedział przecząco , co stanowi 20 % .

TAK	NIE
4	1

Dziesiąte pytanie dotyczyło , możliwości uczestniczenia w spotkaniach / zebraniach / konsultacjach na których udzielane są wskazówki jak wdrażać dzieci do samodzielności. Na to pytanie twierdząco , odpowiedziało 5 ankietowanych , co stanowi 100 % ogółu badanych.

TAK	NIE
5	0

Wskazówki są udzielane podczas :

-Spotkań organizacyjnych na początku roku szkolnego (przedstawienie dokumentów szkoły) , bieżących rozmów i konsultacji z rodzicami, udostępniania (przesyłania) ciekawych artykułów rodzicom, omawiania na spotkaniach zainteresowań dzieci i wskazywania sposobów dalszego rozwoju ich zainteresowań.

Jedenaste pytanie dotyczyło stosowania metody projektu podczas zajęć edukacyjnych. Na to pytanie twierdząco odpowiedziało 5 ankietowanych, co stanowi 100 % ogółu badanych. Metoda projektu jest stosowana przez wszystkich wychowawców z kl. I – III .

TAK	NIE
5	0

Dwunaste pytanie dla nauczycieli dotyczyło zachęcania uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych zgodnie z ich zainteresowaniami i posiadanymi mocnymi stronami. Na to pytanie twierdząco odpowiedziało 5 ankietowanych , co stanowi 100 % ogółu badanych.

TAK	NIE
5	0

Trzynaste pytanie dotyczyło przedstawiania uczniom różnych strategii uczenia się. Na to pytanie twierdząco odpowiedziało 5 ankietowanych, co stanowi 100 % ogółu badanych.

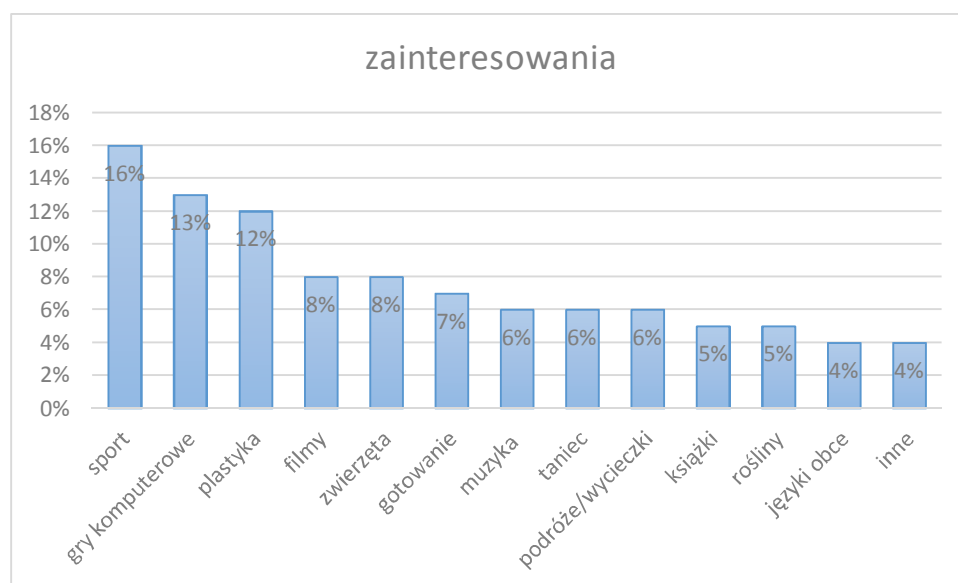
TAK	NIE
5	0

Czternaste pytanie dotyczyło korzystania podczas lekcji z różnych źródeł wiedzy. Na to pytanie twierdząco odpowiedziało 5 ankietowanych, co stanowi 100 % ogółu badanych.

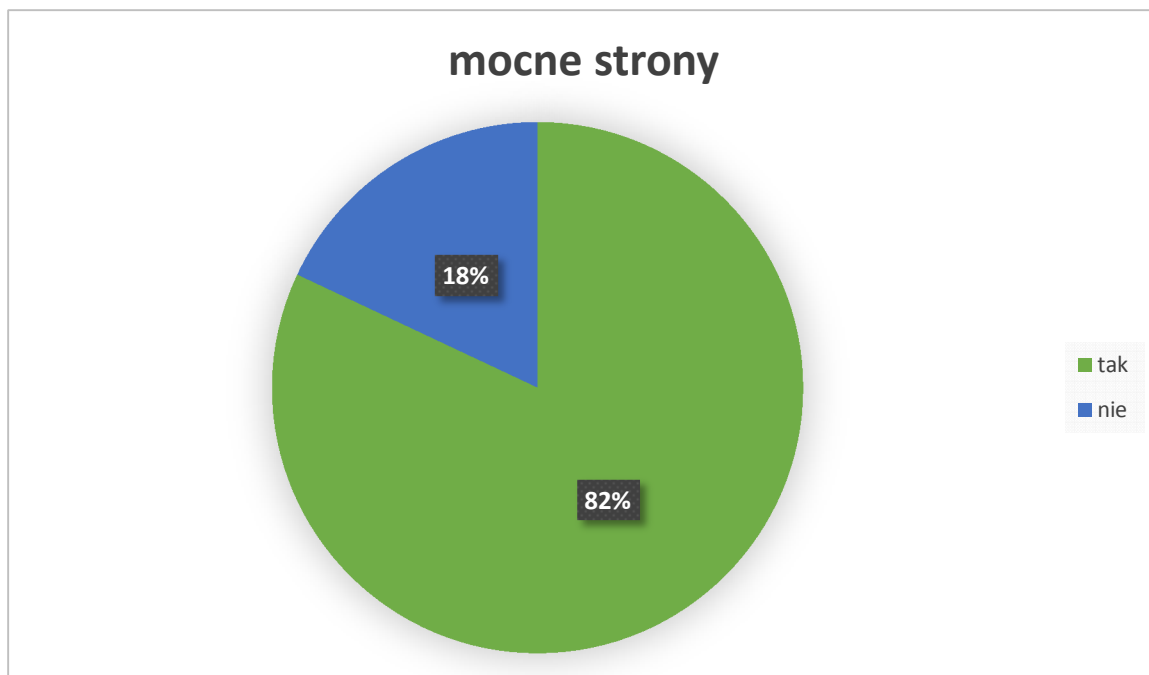
TAK	NIE
5	0

1.3 Analiza jakościowa i ilościowa (uczniowie)

Pierwsze pytanie ankiety dla uczniów dotyczyło zaznaczenia swoich zainteresowań. Możliwie było wybranie kilku odpowiedzi spośród podanych oraz wpisanie własnych. Pośród innych pojawiły się odpowiedzi: budowanie, piłkarzyki, magia, traktory, historia. Najwięcej ankietowanych uczniów zaznaczyło w swoich zainteresowaniach sport i gry komputerowe.



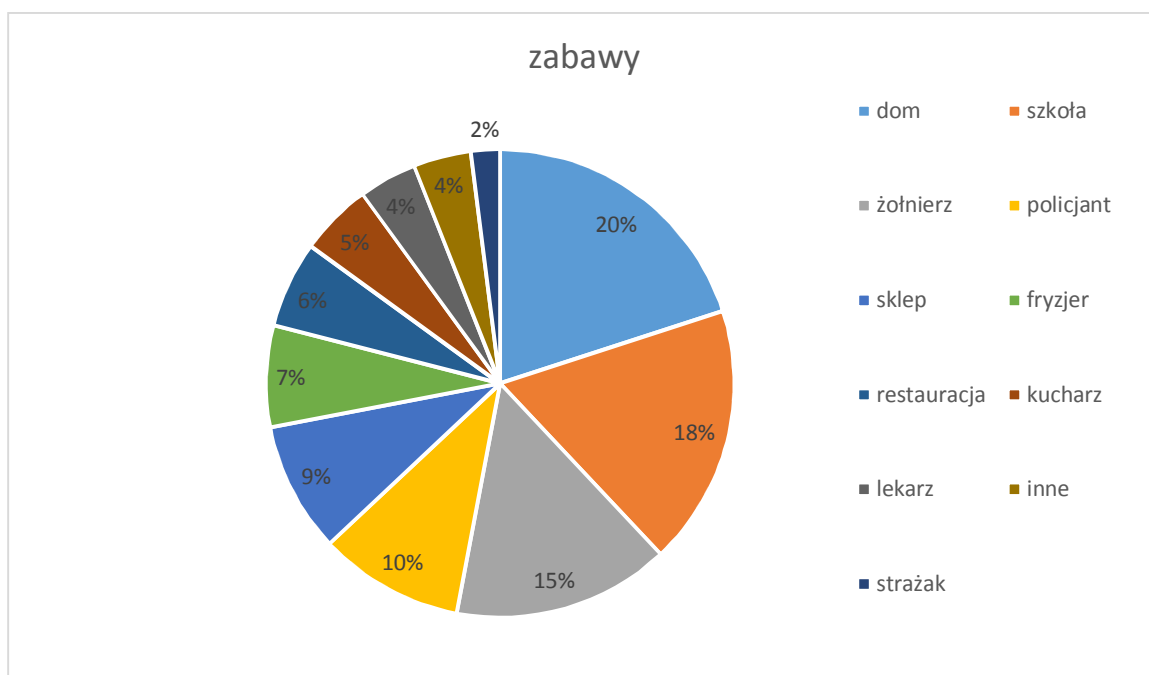
W drugim punkcie ankiety pytano uczniów czy posiadają mocne strony. 32 ankietowanych zaznaczyło odpowiedź twierdzącą, co stanowi 82 % ogółu badanych. 9 ankietowanych zaznaczyło odpowiedź przeczącą, co stanowi 18 % badanych uczniów. Jeżeli uczniowie zaznaczyli twierdzącą odpowiedź w powyższym pytaniu, byli proszeni o wymienienie swoich mocnych stron.



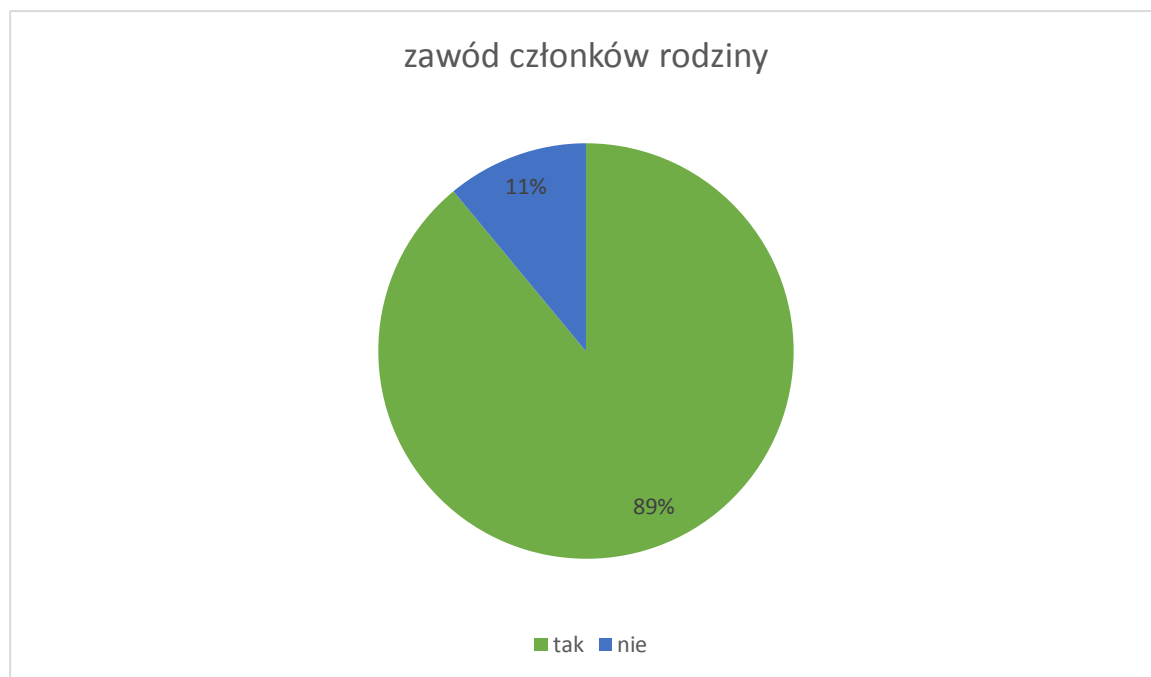
Jako mocne strony uczniowie wskazali :

Taniec, gry komputerowe ,sport- piłka nożna, ping-pong, pływanie, plastyka, gotowanie, śpiew, nauka- matematyka, przyroda, czytanie, umiejętności konstrukcyjne – budowanie, grę na instrumentach.

Trzecie pytanie ankiety dla uczniów dotyczyło zabawy. Uczniowie mieli wskazać zabawę, w którą bawią się najchętniej. Mogli wybrać kilka odpowiedzi lub zapisać swoje w odpowiedzi inne. Najczęściej wybieraną odpowiedzią była zabawa w dom, szkołę i żołnierza. Pośród innych odpowiedzi uczniowie wymienili: piłkarza, gry planszowe, zabawę w berka.



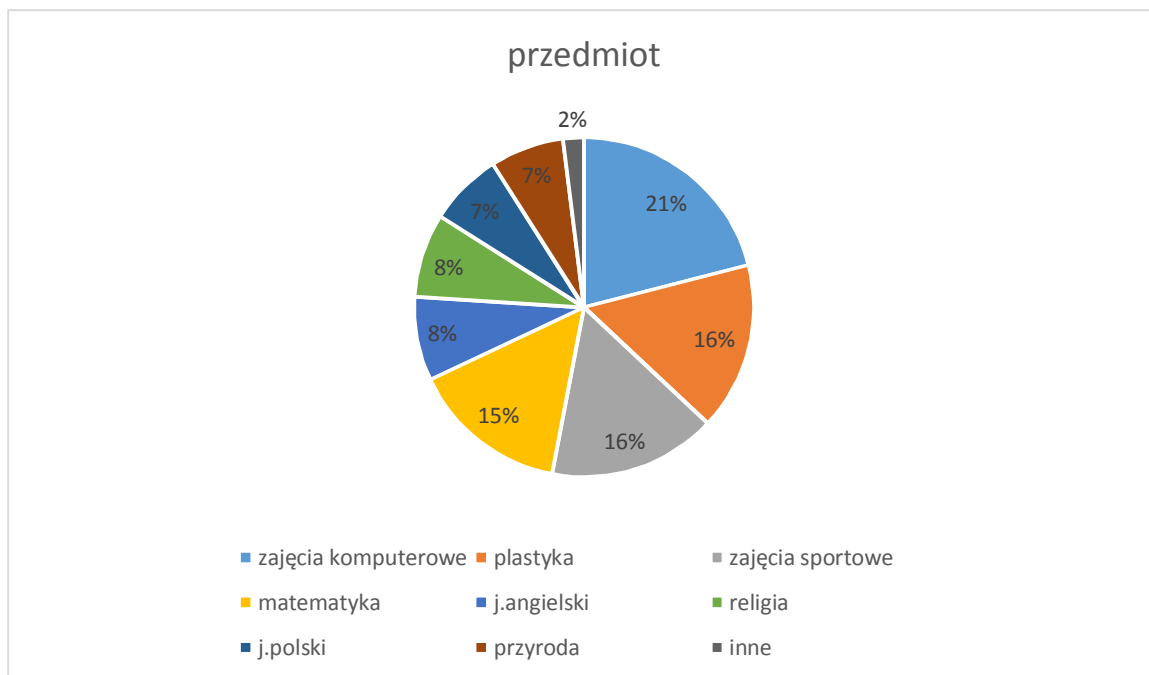
Czwarte pytanie dotyczyło znajomości zawodów członków rodziny ucznia . 42 ankietowanych uczniów odpowiedziało twierdząco co stanowi 89% ogółu. Przecząco odpowiedziało 5 uczniów, co daje 11 % ogółu badanych.



W pytaniu piątym uczniowie wymienili czym jest praca. Wśród odpowiedzi pojawiło się twierdzenie , że praca to :obowiązek,cel zarobkowy, zarabianie, wypełnia się tam ważne zadania, pomoc innym, ważne zajęcie, praca- to rzecz, którą wykonują osoby dorosłe , praca jest potrzebna ludziom, żeby się nie nudzić, siła, pieniądze.

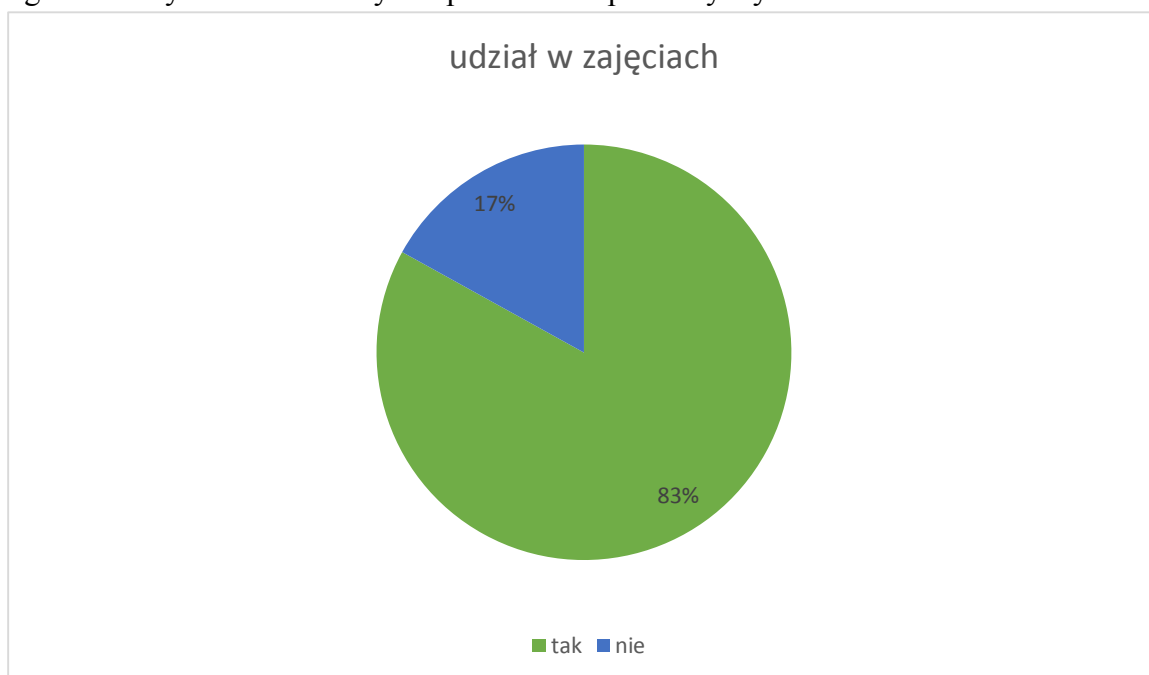
W pytaniu szóstym ankietowani uczniowie mieli na celu wskazać, dlaczego warto się uczyć. Uczniowie wskazali, że warto się uczyć, żeby: być mądrym, zdobywać wiedzę, rozwijać się, mieć dobre życie, mieć dobrą pracę,dostawać dobre oceny, pójść na studia, być lepszymi ludźmi.

W siódmym pytaniu uczniowie wybierali ulubione przedmioty w szkole, można było zaznaczyć kilka odpowiedzi. Jako ulubione przedmioty uczniowie wskazali zajęcia komputerowe , plastykę oraz zajęcia sportowe. Jako inne 2 % uczniów wskazało muzykę jako ulubiony przedmiot.



Ósme pytanie dla uczniów dotyczyło wskazania w jaki sposób można się uczyć i zdobywać wiedzę. Uczniowie jako źródło wiedzy wskazali : Internet, lekcje, czytanie książek, chodzenie na wycieczki, chodzenie na zajęcia dodatkowe, zabawę, encyklopedię, rodziców oraz, że mądrości musimy nauczyć się sami.

Dziewiąte pytanie dotyczyło udziału ankietowanych uczniów w zajęciach pozalekcyjnych lub kołach zainteresowań na terenie szkoły. 39 z ankietowanych uczniów odpowiedziało twierdząco, co daje 83 % ogółu badanych . Przecząco odpowiedziało 8 uczniów, co daje 17% ogółu badanych uczniów. Wyniki przedstawia poniższy wykres.



Uczniowie wskazali udział w zajęciach :język migowy, zajęcia z wychowawcą, zajęcia muzyczne, język angielski, SKS, szachy, chór Wiolinki, logopeda, zajęcia plastyczne, terapia ręki, kodowanie na dywanie.

W dziesiątym pytaniu uczniowie mieli wpisać, jakie znają zawody.

Uczniowie wymienili zawody takie jak: astronom, fryzjer, policjant, weterynarz, pisarz, kasjer, hydraulik, nauczyciel, pisarz, malarz, sprzedawca, lekarz, krawcowa, informatyk, mechanik, bibliotekarz, kucharz, florystyka, ekspedientka, okulista, laryngolog, aptekarz, piłkarz, sprzątaczką, kelnerka, jubiler, zegarmistrz, strażak, maszynista, górnik, pszczelarz, aktor, pilot, prezydent, ksiądz, kosmetyczka, masażysta, ratownik medyczny, murarz, żołnierz, youtuber, muzyk, księgową, ogrodnik, pielęgniarka, cukiernik, architekt, weterynarz, spawacz, rolnik, aktor, stolarz, elektryk, detektyw, tancerz, stolarz, rolnik, leśnik, strażnik miejski, strażnik graniczny, rajdowiec, rowerzysta.

Jedenaste pytanie, które było ostatnim pytaniem w ankiecie dotyczyło kim ankietowani uczniowie chcą zostać w przyszłości. Uczniowie wskazali takie zawody jak :

Youtuber, programista, piłkarz, koszykarz, budowlaniec, projektantka mody, spawacz, nauczyciel wychowania fizycznego, architekt, rajdowiec, policjant, mechanik, nauczyciel, kucharz, weterynarz, rolnik, strażak, piosenkarka, malarz, astronauta, rolnik, fryzjer, paleontolog, informatyk, nurek, stolarz, lekarz.

2.0 Wnioski ogólne z przeprowadzonej ewaluacji

W ramach ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2018/2019 w Szkole Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu sformułowano następujące wnioski:

1. Nauczyciele rozmawiają z uczniami na temat ich zainteresowań.
2. Uczniowie zostali zapoznani z ofertą kółek zainteresowań funkcjonujących na terenie szkoły.
3. Szkoła stwarza warunki do prezentacji możliwości i talentów uczniów.
4. W badanych klasach w zdecydowanej większości zorganizowano spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.
5. Uczniowie uczestniczyli w spotkaniach z pedagogiem, których celem była rozmowa na temat ich mocnych stron.
6. W zdecydowanej większości uczniowie uczestniczyli w lekcjach bibliotecznych zorganizowanych na terenie szkoły.
7. Na zajęciach lekcyjnych nauczyciele stwarzają uczniom możliwości do odgrywania ról związanych z różnymi zawodami.
8. Nauczyciele zachęcają uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, na

których mogą rozwijać swoje talenty i zainteresowania.

9. Podczas zajęć lekcyjnych nauczyciele rozmawiają z uczniami o tym, czym jest praca zawodowa oraz omawiają jej znaczenie w życiu człowieka.

10. Nauczyciele udzielają rodzicom wskazówek, w jaki sposób rozwijać zainteresowania dzieci oraz wdrażać je do samodzielności.

11. W trakcie zajęć lekcyjnych nauczyciele pracują metodami projektu.

12. Nauczyciele wskazują uczniom różne strategie uczenia się.

13. Podczas zajęć lekcyjnych nauczyciele korzystają z różnych źródeł wiedzy.

3.0 Zalecenia do dalszej pracy.

Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji można skonstruować zalecenia do dalszej pracy szkoły i nauczycieli:

1. W dalszym ciągu należy prowadzić działania związane z wdrażaniem programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

2. Należy zadbać o to, by uczniowie wszystkich klas mogli uczestniczyć w spotkaniach z przedstawicielami poszczególnych zawodów.

3. Uczniom biernym, wycofanym należy dopomóc w odkrywaniu ich mocnych stron.

4. Podczas zajęć lekcyjnych wskazywać te mocne strony ucznia, które pozwolą mu rozwijać zainteresowania zgodnie z predyspozycjami.

5. Zachęcać rodziców do rozmów z dziećmi na temat ich pracy zawodowej.

6. Podczas spotkań z rodzicami przedstawiać ofertę zajęć pozalekcyjnych dostępnych na terenie szkoły.

7. Zachęcać rodziców do zapoznania się z ofertą zajęć rozwijających zainteresowania dzieci w ich miejscach zamieszkania.

Ankieta dla wychowawców klas 1 – 3

Celem niniejszej ankiety jest ewaluacja wewnętrzna . Ankieta jest anonimowa. Zbiorcze wyniki wykorzystane będą wyłącznie do określenia działań wychowawczych.

Za wypełnienie ankiety dziękuję.

Preorientacja zawodowa dzieci młodszych – realizacja programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (kl.I-III)

1.Czy rozmawia Pani z uczniami na temat ich zainteresowań?

TAK NIE

2.Czy przedstawia Pani ofertę kółek zainteresowań w szkole?

TAK NIE

3.Czy umożliwia Pani uczniom przedstawianie swoich talentów?

TAK NIE

Jeżeli tak , to proszę podać w jaki sposób.

.....
.....
.....
.....
.....

4.Czy uczniowie Pani klasy uczestniczyli w spotkaniu z przedstawicielami poszczególnych zawodów?

TAK NIE

Jeżeli tak , to proszę wymienić z przedstawicielami jakich zawodów odbyły się spotkanie.

.....
.....
.....
.....

5.Czy dzieci uczestniczyły w zajęciach z pedagogiem na temat ich mocnych stron?

TAK NIE

6.Czy stwarza Pani uczniom sytuacje umożliwiające uczniom odgrywanie różnych ról związanych z zawodami w zabawie?

TAK NIE

7.Czy omawia Pani na zajęciach czym jest praca zawodowa ?

TAK NIE

8.Czy omawia Pani znaczenie pracy w życiu człowieka ?

TAK NIE

Jeżeli tak , to proszę podać przykłady.

.....
.....
.....

9.Czy uczniowie uczestniczyli w lekcjach bibliotecznych?

TAK NIE

10.Czy rodzice / opiekunowi uczniów mają możliwość uczestniczenia w spotkaniach / zebraniach / konsultacjach na których udzielane są wskazówki jak wdrażać dzieci do samodzielności?

TAK NIE

Jeżeli tak , to proszę podać przykłady.

.....
.....
.....

11.Czy na zajęciach edukacyjnych stosuje Pani metodę projektu?

TAK NIE

12.Czy zachęca Pani uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych zgodnie z ich zainteresowaniami i mocnymi stronami?

TAK NIE

13.Czy przedstawia Pani uczniom różne strategie uczenia się ?

TAK NIE

14.Czy korzysta Pani na lekcjach z różnych źródeł wiedzy?

TAK NIE

Ankieta dla uczniów klas 2-3.

W tej ankiecie nie ma „dobrych” ani „złych” odpowiedzi. Bardzo ważne jest podanie przemyślanych informacji. Wszystkie odpowiedzi są anonimowe. Prosimy dokładnie wypełnić ankietę.

1. Zaznacz swoje zainteresowania.

- a)gotowanie b) sport c) plastyka d) muzyka e) taniec f) gry komputerowe g) podróże/wycieczki h) filmy i)zwierzęta j)książki k)języki obce l) rośliny
- m) inne (wypisz, jakie)

2. Czy wiesz jakie masz mocne strony? TAK NIE

Jeżeli tak , to wymień je.

.....

3. W którą zabawę najchętniej się bawisz ?

- a) dom b)sklep c)fryzjer d) restauracja e) żołnierz f) policjant g) strażak h)szkoła i)lekarz j) kucharz
- k) inne (wypisz, jakie)

4. Czy wiesz jaki zawód wykonują członkowie twojej rodziny? TAK NIE

5. Napisz co to jest praca.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Dlaczego warto się uczyć?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Zaznacz ulubiony przedmiot w szkole.

a) j. angielski b)j. polski c) plastyka d) matematyka e)religia f)przyroda g)zajęcia komputerowe

h)zajęcia sportowe i) inne (wypisz, jakie)

8. W jaki sposób można się uczyć i zdobywać wiedzę?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. Czy uczestniczysz w kołach zainteresowań/ zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w szkole? Jeśli tak, to w jakich? TAK NIE

.....
.....
.....

10. Jakie znasz zawody? Wypisz.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

11. Kim chcesz zostać w przyszłości?

.....
.....
.....
.....
.....
.....